



Wydanie w ramach realizacji zadania finansowanego przez Samorząd Województwa Opolskiego ze środków PFRON pod nazwą „SAS Obiektywnie”. Wydawca Stowarzyszenie Ambasada Sukcesu



Ambasada Sukcesu

W numerze: O realizacji zadania i symbolach w nazwie;

Kampania „Widzieć niewidzialne” - str.3

Pokochaj siebie, poznaj siebie –str.4

Zakłady Aktywności zawodowej - str. 5

Kasztany i żołędzie - str. 7

Dynia i grzyby - przepisy czytelników-str.8

Magia jesiennej równonocy-str. 11

STOP z przemocą-str.12

Adopcja dziecka niepełnosprawnego - str.13

Opolskie w ramach realizacji zadania

finansowanego przez Samorząd

Województwa Opolskiego ze środków PFRON

- PIASTUN - uczą przez pracę - str.9
- LKS Ostroga - HIPOTERAPIA- str.10
- Fundacja Sport&Fun 4 Everyone - str.6

O realizacji zadania i symbolach w nazwie;

Jak wszyscy doskonale wiemy, no w każdym razie zainteresowani, to znaczy osoby niepełnosprawne, mamy 12 symboli oznaczających rodzaj dysfunkcji.

Nie wszystkie są widoczne, ale mają ogromny wpływ na życie człowieka. Te których nie da się ukryć, to z całą pewnością, życie z rurką, na wózku inwalidzkim ...

Z założenia to pismo ma być kontynuacją miesięcznika z 2007 roku „Bariery w świecie niepełnosprawnych”, a skoro tak to niech w nazwie są symbole, które zachęcą do czytania osoby z różnymi dysfunkcjami. Ale nie o niepełnosprawności w nim mowa, a o życiu, bo przecież wszyscy jesteśmy z tej samej gliny ...



„B” literka w języku migowym



Mózg i wszystko co ma z nim związek



Laska, dla osób starszych i chorych



Ten wszyscy znamy (tutaj jako A)



„R” w alfabecie Braila

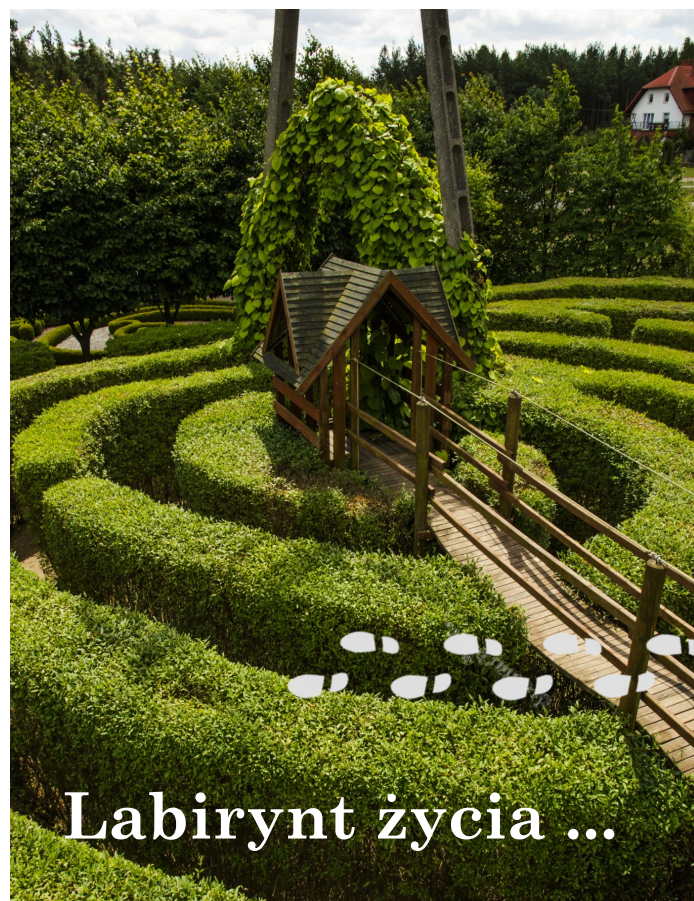


Rurka tracheostomijna



I wszyscy i dla wszystkich, razem

do celu ... w labiryncie życia ...



Labirynt życia ...

Zatem ruszamy w drogę razem. Chętnych, osoby niepełnosprawne, zapraszam do redagowania naszego pisma. Info w stopce. Redakcja

Kochani Państwo.

W 2007 roku ukazał się pierwszy numer, wówczas miesięcznika, pt. „Bariery w świecie niepełnosprawnych”. Różne losy spowodowały, że zniknął z półek. Teraz powraca, w takiej samej formie, ale pod innym tytułem.. Będziemy w nim, przynajmniej w tym roku, opisywać niektóre z działań bezpośrednich prowadzonych na rzecz i z osobami niepełnosprawnymi.

Zapraszamy do współtworzenia tego pisma, każdy kto wyśle materiał, który zamieścimy, otrzyma wynagrodzenie, tzw. wierszówkę. Możecie pisać o wszystkim co dzieje w Waszym mieście, okolicach, w świecie niepełnosprawnych.

Spróbujcie swoich sił w pisaniu, robieniu zdjęć. Jeśli macie pytania, napiszcie do nas ambadasukcesu@gmail.com

Pozdrawiam

Sybilla Fusiarz



SAS Obiektywnie

Zadania finansowane przez Samorząd Województwa Opolskiego
ze środków PFRON pod nazwą „SAS Obiektywnie”.

Ambasada Sukcesu



Finansowane
przez Samorząd
Województwa
Opolskiego



REGIONALNY OŚRODEK
POLITYKI SPOŁECZNEJ
W OPOLE



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

Redakcja „**Bo Warto ...**”

Opole, ul. Bronisława Koraszewskiego 23

Redaktor Naczelny Sybilla Fusiarz

ambadasukcesu@gmail.com

tel. +48 519 051 680

Bo Warto ...



Widzieć Niewidzialne



Jeżeli dziewczynka z jakiegokolwiek powodu straciła włosy, w linii znajdzie lalkę, która ją odzwierciedla. Jest też lalka z ciemniejszą karnacją, posługująca się protezą kończyny. W 2019 r. Barbie wprowadziła lalki odzwierciedlające trwałą niepełnosprawność, w tym lalkę z protezą kończyny. Jest to efekt współpracy z mającą wówczas 12 lat Jordan Reeves, której misją jest tworzenie kreatywnych rozwiązań, dzięki którym niepełnosprawne dzieci będą mogły bawić się zabawkami, z którymi mogą się utożsamiać. W tym roku marka rozszerzyła ofertę o drugą lalkę Lalka Barbie z bielactwem. Projektując tę lalkę firma współpracowała z dermatologiem, aby jak najdokładniej odzwierciedlić bielactwo.

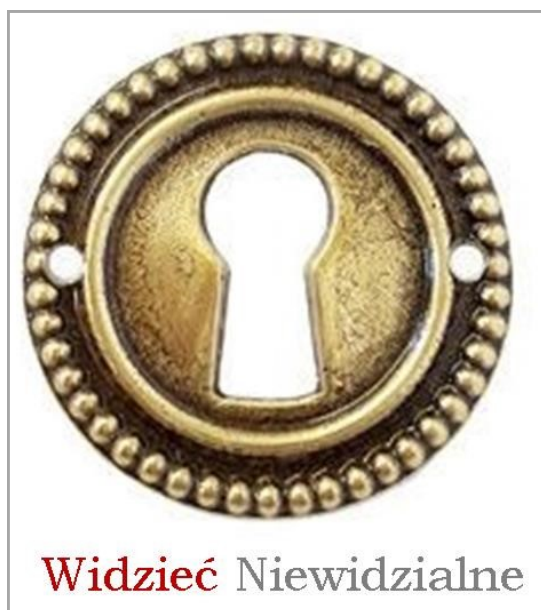
Lalki dają nie tylko wsparcie dzieciom, ale pełnią też funkcję terapeutyczną, biorąc udział w przedstawieniach i spektaklach dla dzieci. „Widzieć niewidzialne” to kampania właśnie o tym, jak patrzeć i widzieć ... Patrzeć oczami, widzieć sercem. opr.red.

Zabawa lalkami to, zdaniem wielu ekspertów, niezwykle ważny etap socjalizacji w życiu każdego dziecka.

Odtwarzając sytuacje życiowe przy pomocy zabawek, dziecko nabywa kompetencji społecznych, a także uczy się i poznaje świat. To dlatego tak wiele mówi się o tym, by lalki odwzorowywały rzeczywistość i oprócz jednakowych, „idealnych” niebieskookich blondynek były też lalki przedstawiające osoby o innym kolorze skóry czy o niestandardowym typie urody.

Zabawki tego typu mają pokazywać dzieciom różnorodność świata.

Lalka Barbie na wózku, łysa, z bielactwem... Producent promuje różnorodność, odzwierciedlając wielowymiarowe piękno poprzez wprowadzenie kilku nowych modeli.



Pokochaj siebie, poznaj siebie ...

taki cykl będzie towarzyszyć nam przez kolejne wydania. Warto rozpoznać w sobie to czego, być może się boimy, być może nawet nie wiemy, że to co nas gnębi i spędza sen z oczu, jest do zmiany. Do zmiany przez Nas samych. A mam tu na myśli **STRES**. Zatem spróbujmy zaprzyjaźnić się ze stresem. Jak ? Odpowiedzmy sobie na pytanie.

Co to jest stres?

W codziennym życiu towarzyszą nam dwa rodzaje stresu: krótkotrwały i długotrwały.

Stres krótkotrwały charakteryzuje się wyrzutami do krwi niewielkich ilości adrenaliny i kortyzolu, może uratować nam życie, np. gdy potrzebna jest natychmiastowa ucieczka.

Bardziej niebezpieczny jest stres długotrwały, bo powoduje, że hormony stresu są pompowane do krwi miesiącami czy latami.

Rozpoznaj i zmień

Zauważ, że jesteś zdenerwowany i posłuż się słowem kluczem, żeby zmienić tę sytuację. Dobrym hasłem będzie słowo „zmiana”.

Przyciśnij

Wyobraź sobie, że wciskasz wielki przycisk pauzy.

Zmień

Jeśli to możliwe, zmień pomieszczenie, na jakiś czas skoncentruj się na rzeczach niezwiązanych ze sprawą.

Zmień patrzenie

Popatrz na sytuację z szerszej perspektywy, a potem spokojnie spróbuj odpowiedzieć sobie na cztery następujące pytania:

- w jaki sposób ta sytuacja wpłynie na moją przyszłość?
- czy będzie tak zawsze, czy z czasem coś się zmieni?
- co jest w moim życiu najcenniejsze?
- czy ta sytuacja ma związek z moimi wartościami, czy je zmieniła?

Zaplanuj

Przeanalizuj sytuację i okoliczności. Zastanów się, na co masz wpływ i co możesz zrobić, a co musisz po prostu zaakceptować.

Działaj

Pozwól sobie na chwilę namysłu i przejdź do działania. Zmień to, co możesz zmienić.

Uśmiechaj się

Uśmiechaj się, staraj się myśleć optymistycznie. Naucz się śmiać z siebie w sytuacjach, w których wiesz, że przesadzasz.

Przyjrzyj się własnym emocjom, odczuciom

Będąc w kontakcie z nimi, będziesz w stanie szybciej odzyskać równowagę, a dzięki temu – zaczniesz myśleć konstruktywnie. Łatwiej znajdziesz rozwiązanie gdy się rozluźnisz.



Jak to zrobić?



Skieruj kolejno uwagę na te części ciała, w których czujesz napięcie, i świadomie rozluźniaj mięśnie.

Oddychaj przy tym spokojnie i głęboko.

Spokojny oddech i rozluźnione ciało pomogą ci wrócić do tu i teraz, i zobaczyć sytuację we właściwych proporcjach i bez negatywnego prognozowania, co będzie dalej.

Wtedy nadchodzi dobry moment, by zapytać siebie: co jest moim celem w tej sytuacji? Co mogę zrobić?

I obmyślić plan działania.

Powodzenia

Czym jest zakład aktywności zawodowej

Gmina, powiat oraz fundacja, stowarzyszenie lub inna organizacja społeczna, której statutowym zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych, może po spełnieniu odpowiednich warunków utworzyć wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostkę, i uzyskać dla tej jednostki status zakładu aktywności zawodowej.

- powiat,
- gmina,
- fundacja,
- stowarzyszenie,
- inna organizacja społeczna, której statutowym zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych.

Utworzenie zakładu i uzyskanie statusu zakładu aktywności zawodowej związane jest ze spełnieniem wielu warunków, takich jak:

zatrudnianie co najmniej 70 % (z ogólnej liczby osób zatrudnionych w zakładzie) osób niepełnosprawnych, w szczególności skierowanych do pracy przez powiatowe urzędy pracy:

- zaliczonych do znacznego stopnia niepełnosprawności,
- zaliczonych do umiarkowanego stopnia niepełnosprawności, u których stwierdzono autyzm, upośledzenie umysłowe lub chorobą psychiczną, w tym osób, w stosunku do których rada programowa warsztatów terapii zajęciowej zajęła stanowisko uzasadniające podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej. Jednakże wskaźnik zatrudnienia osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności nie może być wyższy niż 35%,
- przystosowanie obiektów i pomieszczeń użytkowanych przez zakład aktywności zawodowej do przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Ważnym elementem jest także uwzględnienie potrzeb zatrudnionych w zakładzie osób niepełnosprawnych w zakresie przystosowania ich stanowisk pracy oraz pomieszczeń higieniczno-sanitarnych (toalet, stołówek) i ciągów komunikacyjnych,
- uzyskanie pozytywnej opinii starosty o potrzebie utworzenia zakładu aktywności zawodowej na danym terenie,
- przeznaczanie uzyskanych dochodów na zakładowy fundusz aktywności.

<https://www.infor.pl>

ZAŁ - y na Opolszczyźnie Fotogaleria sami o sobie ...

Fundacja Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci
z Porażeniem Mózgowym
Zakład Aktywności Zawodowej w Opolu



ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ PRZY
STOWARZYSZENIU NA RZECZ OSÓB
NIEPEŁNOSPRAWNYCH im. Jana Pawła II
w Lewicach



ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ
w Kędzierzynie - Koźlu



ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ
w Kluczborku



Galeria zdjęć-materiały własne, na których
sami siebie prezentują. Popatrzcie jaka
radość Ile dobrej energii ...

opracowanie sf

"Niepełnosprawni całkiem sprawni - rozwijamy umiejętność posługiwania się językiem obcym", finansowane przez Samorząd Województwa Opolskiego ze środków PFRON.

Zadanie zakłada naukę języka angielskiego dla 15 dzieci z różną dysfunkcją, w wieku przedszkolnym.

Do udziału zaprosili dzieci z :

- Publicznego Przedszkola nr 11 w Kędzierzynie-Koźlu
- Przedszkola Niebieski Domek w Opolu
- Przedszkole Publiczne w Branicach

Język angielski w przedszkolu to bardzo popularna forma zajęć dodatkowych dla malucha. Pozwala już od najmłodszych lat oswoić się z językiem obcym, co ma znaczący wpływ na późniejszą edukację dziecka. Od lat przedszkola oferują swoim podopiecznym poza standardowymi zajęciami przedszkolnymi, również zajęcia dodatkowe. Jednymi z najpopularniejszych jest nauka języka angielskiego.

W czasach, gdy umiejętność posługiwania się co najmniej jednym językiem obcym staje się powszechnym wymogiem, nie powinno nikogo dziwić, że rodzice na naukę języka angielskiego zapisują już trzylatki.

Angielski to najpopularniejszy język, którym można się porozumiewać na całym świecie, dlatego jest to pierwszy wybór rodzica w zakresie nauki języków obcych.



Zdjęcia ze strony fb Fundacja Sport&Fun 4 Everyone



Mat Marchewkowe Pole

Mat Marchewkowe Pole



Przepis na makaron z dynią i grzybami

Nawet późną jesienią są świeże grzyby w lesie, a jeśli ich nie ma to godnie zastępują je pieczarki. No i do tego hit października i listopada dynia. Całość siłą rzeczy składa się w danie jakim jest makaron z dynią i grzybami.



Składniki na makaron z dynią i grzybami

200 g grzybów (najlepsze byłyby leśne, ale mogą być też pieczarki lub boczniki)

400 g dyni

400 g makaronu duże muszle, ale może być każdy inny.

1 łyżka masła

1 łyżka oliwy

1 mała cebula

1 łyżeczka czosnku niedźwiedziego suszonego

2/3 szklanki śmietanki kremówki 30%

4-5 gałązek świeżego tymianku (lub 1 łyżeczka suszonego) sól i pieprz

Przygotowanie dania makaron z dynią i grzybami

Grzyby oczyścić i pokroić w plasterki. Dynię pokroić na niedużą kostkę. Cebulę obrać i pokroić w drobną kostkę.

Makaron gotujemy wedle upodobań.

Na dużej patelni podgrzewamy oliwę, rozpuszczamy w niej masło. Podsmażamy na tłuszczu cebulę, aż zrobi się szklista.

Dodajemy dynię, solimy i podsmażamy, aż dynia zacznie mięknąć (zajmie to ok. 10 minut).

Następnie dodajemy grzyby, tymianek, czosnek niedźwiedzi i podsmażamy ok. 5 minut.

Na końcu wlewamy śmietankę, doprawiamy solą i pieprzem. Zwiększamy gaz i gotujemy aż śmietanka zacznie gęstnieć.

Makaron układamy na talerz i wypełniamy je sosem z dyni i grzybów.

Wegańsko

Weganie mają swoje sposoby, aby artykuły zwierzęce zastąpić roślinnymi. Smakuje równie pysznie.

Dynia i jej właściwości lecznicze oraz wartości odżywcze.

Znalazła ona zastosowanie zarówno w meksykańskiej medycynie naturalnej, jak i kuchni (przepisy na przetwory z dyni są przekazywane z pokolenia na pokolenie). Jednak pierwsze ciasto dyniowe zostało przyrządzone przez jednych z pierwszych osadników w Ameryce, a była nim wydrążona dynia wypełniona miodem, mlekiem i przyprawami, a następnie upieczona. Obecnie dynie uprawiane są przede wszystkim właśnie w Stanach Zjednoczonych. Za "dyniową stolicę świata" uważa się Motron w stanie Illinois. W USA dyni używa się nie tylko w kuchni. Jest też ona symbolem Halloween, które narodziło się w tym kraju. Jednak z tych przeznaczonych na "strachy" w Halloween niekoniecznie da się przyrządzić smaczne potrawy, dynie dzieli się bowiem na dwie główne kategorie - jadalne i ozdobne. Nie wszystkie są pomarańczowe - istnieją odmiany białe, niebieskawe, a nawet czerwona europejska.

Dynia może zapobiec nowotworom

Dynia jest bogata w beta-karoten - to pomarańczowy, czerwony i żółty barwnik roślinny (to dzięki niemu dynia ma tak intensywny kolor) i jednocześnie substancja o właściwościach leczniczych. Beta-karoten - podobnie jak wszystkie karotenoidy - jest przeciwutleniaczem, co oznacza, że hamuje szkodliwe procesy oksydacyjne, a co za tym idzie - może zapobiegać rozwojowi chorób nowotworowych.

Fundacja Piastun z Opola realizuje zadanie pn. **„Nasze miejsce- nasza odpowiedzialność”** finansowane przez Samorząd Województwa Opolskiego ze środków PFRON.



To zadanie to cykl realizowanych na Opolszczyźnie warsztatów edukacyjno- kulturowych, w których biorą udział dzieci i młodzież niepełnosprawna z uszkodzonym narządem słuchu z województwa opolskiego. Uczestnicy projektu wspólnie odkrywają kulturę i historię regionu Opolszczyzny poprzez udział w grach, prezentacjach, scenariuszach i wycieczkach edukacyjnych, oraz opartych na motywach kulturowych warsztatach rozwijających własne zainteresowania i umiejętności twórcze. Rekrutacja uczestników projektu odbyła się w partnerstwie z współpracującym z nami od wielu lat PZG Specjalistycznym Ośrodkiem Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Opolu, który skupia podopiecznych z całego województwa. Uczestnicy w ramach projektu odwiedzają takie miejsca jak: Prudnik, Nyse, Moszną, Górę Św. Anny, Pokój oraz będą brać udział w grze miejskiej w Opolu. Swoją wiedzę o historii i umiejętności twórcze będą rozwijać między innymi podczas warsztatów ceramicznych, warsztatów zdobnictwa witrażowego oraz prezentacji sztuki rycerskiej. Ponadto uczestnicy projektu odwiedzili Pokój by poznać wyjątkową historię tego miejsca oraz wziąć udział w grze edukacyjnej pt. „Z historią przez Pokój” i uczestniczyli w wyjątkowych warsztatach rękodzielniczych : „Garncarstwo jako ginące zawody” i „Małe formy witrażowe”. Działania te dostarczyły wszystkim wiele niezapomnianych wrażeń związanych z odkrywaniem historii i kultury naszego regionu oraz rozwijaniem własnych umiejętności twórczych.

Mat. Int.



Fundacja na rzecz dzieci i młodzieży **PIASTUN**
Ozimska 48/42 45-368 Opole
tel.+48 77 546 60 90

Finansowane przez Samorząd Województwa Opolskiego

„Wakacje z koniem” przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością, oraz ich rodzin. Pogoda dopisuje, więc można spędzić czas na świeżym powietrzu. Na warsztatach dobrze bawią się zarówno młodszy jak i starsi, bo konie są dobre dla każdego!

Celem terapii z koniem (z elementami jazdy konnej) jest przywrócenie uczestnikom sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie. Hipoterapia stanowi jeden z elementów rehabilitacji społecznej, jest prowadzona przez specjalistę, na zlecenie i pod kontrolą lekarza. Hipoterapeuta pełni rolę asekurującą, zapewniając bezpieczeństwo oraz rolę przewodnika w kontakcie ze zwierzęciem.



„Wakacje z koniem” Warsztaty integracyjne z elementami hipoterapii osób niepełnosprawnych i ich rodzin.



Finansowane
przez Samorząd
Województwa
Opolskiego

Zadanie finansowane przez
Samorząd Województwa Opolskiego ze środków PFRON



www.ostroga.opole.pl
+ 48 511 294 559

**Kiedy kończy się lato a zaczyna jesień, czyli
jesienna równonoc.**

MABON

Nazwa Mabon została wprowadzona przez wyznawców Wicca w latach 70-tych XX wieku. W każdej z tych kultur bóg ten odpowiadał za młodość, płodność, polowania i zbiory. Czczono go w podobny sposób – składając ofiary ze zbiorów, wyprawiając ucztę dziękczynną, pijąc świeże wino i celebrując życie i światło. To także sposób odwiecznej celebracji jesiennej równonocy. Jesienna równonoc większości osób kojarzy się z końcem lata i początkiem smutnej jesieni, ale dla wierzących, widzących (mowa o widzeniu ezoterycznym) i otwartych, to jeden z najpiękniejszych dni w roku. Mniejszy sabat, Mabon, dawne druidzkie święto Alban Elfed, co oznacza Światło Wody, równowagę pomiędzy dniem i nocą.

Mabon to piękny czas, zanim świat opanuje noc, aby pochylić się nad tym, co otrzymaliśmy od światła i Słońca w okresie lata. Okres tego sabatu zbiega się z czasem drugich zbiorów. Dawne plemiona – Słowianie, Celtowie, Germanie, w tym czasie świętowali żniwa i dożynki. Był to czas dziękczynny, wypełniony pięknymi rytuałami oddającymi cześć Matce Ziemi oraz Słońcu w podziękowaniu za dobrobyt i zbiory. Czas odkrywania równowagi, zbierania sił przed jesienno-zimowym czasem wyciszenia i uśpienia. Koło życia i cykl natury w sposób zupełnie oczywisty przygotowują świat do odpoczynku. Od tej chwili wszystkie rośliny i zwierzęta szykują się do zimy. Zwierzęta zaczynają kolekcjonować zapasy, rośliny spowalniają rytm, hamują przepływ soków, by po Samhain zasnąć zimowym snem. Moment jesiennej równonocy to czas na podsumowanie całego roku, naszych doświadczeń, radości i sukcesów, ale także trudności. To chwila wdzięczności za całe piękno świata, które nas otacza i którego kolejny rok mogliśmy doświadczać. Idealny moment na podsumowania i rachunki, na odcięcia i zaproszenia. Ze względu na odwieczne dziękczynne rytuały i towarzyszące temu złoto zbóż, purpurę wina, soczystą zieleń roślin i owoców, symbolika bogactwa i obfitości sprawia, że jest to także doskonały moment dla rytuałów prosperity i zaproszenia Archaniołów Prosperity do naszego życia. (opr. red.)



Ostatnie letnie dni warto spędzić na kontakcie z naturą, która przed uśpieniem przybiera najpiękniejsze barwy i migocze swym pięknem w coraz krótszych ciepłych promieniach Słońca. Spacer wykorzystajmy na poziomie Duszy i na poziomie materii. Warto zadedykować zarówno sam spacer, jak i syjące naszą Duszę widoki czemuś, co jest dla nas ważne. Materialnie zaś, zebrać swoje małe plony letniego urodzaju, z których podczas Mabonu przygotowujemy Mandagę Obfitości. Zbierzmy ziarenka, pestki, żółędzie, ziarna zbóż, kwiaty polne, kamyczki... wszystko, co uznamy za piękne, wszystko, co stanowi dla nas namacalny dowód bogactwa i potęgi Natury. Mandagę możemy zrobić w dowolny sposób, według własnego uznania i poczucia piękna i estetyki. Jeżeli chcemy, aby przetrwała cały rok, warto ją utrwalić i np. powiesić w ramie.

Nie zapomnijcie portfela, to czas aby pozbyć się wszelkich starych paragonów i śmieci. W portfelu zostają wyłącznie pieniądze i ewentualnie dokumenty. **Pamiętajmy, że rachunki i paragony to materialny dowód wypływu pieniędzy,** więc trzymane w portfelu będą pogłębiać braki. Pieniądze lubią być w ruchu, ale zapewnimy im obrót, wydając je z intencją. Nadawajmy więc pieniądзом intencję mnożenia się i przynoszenia radości, tak aby wróciły do nas z wielokrotnie przez efekt.

mat. <https://akademiaducha.pl>

Przemoc ...

Bardzo często spotykamy się z historiami, których ofiarami przemocy są dzieci. Tylko w niektórych, bardziej ukierunkowanych tematycznie źródłach, spotykamy informacje o przemocy wobec osób niepełnosprawnych.

Dlaczego niepełnosprawni narażeni są na przemoc? Z reguły wiąże się z wykorzystywaniem przewagi osoby silniejszej nad słabszą, która ma mniejsze możliwości, by sama się obronić.

Ale dzisiaj nie będziemy rozważać kwestii przemocy fizycznej a psychicznej. Znęcanie psychiczne jest skutkiem długofalowej przemocy, która cechuje się wewnętrznym „planem”. Agresor próbuje odizolować swoją ofiarę, ograniczając lub przerywając jej kontakt ze światem zewnętrznym. Próbuje także odciąć ofiarę od wszelkich aktywności, które niosłyby ze sobą uznanie innych – jak praca czy hobby. W ten sposób agresor uzależnia od siebie swoją ofiarę. Następnie manipuluje nią w taki sposób, aby zaczęła obwiniać siebie samą za zaistniałą przemoc psychiczną. W tym celu sam może udawać ofiarę, stosować np. płacz, by wzbudzić litość. Sytuacje „przemocowe” przeplatają się z okresami, w których osoba stosująca przemoc stara się być miła i dobra. Ofiara zaczyna podejrzewać, że sama jest odpowiedzialna za wszelkie negatywne sytuacje, co oczywiście jest tylko efektem manipulacji. A ż w końcu zaczyna w to wierzyć ...

Większość osób niepełnosprawnych jest uzależnionych od rodziny, od opiekunów, instytucji, w których przebywają. To wzmacnia poczucie zależności od innych, osoby niepełnosprawne nie widzą możliwości zmiany swojej sytuacji, nie mają świadomości, że mogą się zwrócić o pomoc, a najczęściej po prostu nie potrafią tego uczynić. O takich przypadkach można mówić, gdy niepełnosprawność powoduje trudności komunikacyjne (zaburzenia narządu mowy, słuchu, wzroku). Osoby niepełnosprawne nie są w stanie wyrazić swojego sprzeciwu wobec aktu przemocy, są narażone na powtórna przemoc, często doświadczają przemocy w sposób długotrwały. Trudno jest przeciwstawić się przemocy osobie głuchoniemej czy szukać pomocy osobie niepełnosprawnej intelektualnie. W poszukiwaniu przyczyn przemocy wobec niepełnosprawnych warto zwrócić uwagę, że akty tej przemocy mogą być oceniane także jako przestępstwa z nienawiści lub z premedytacją.

opr.redakcja

Polecamy

Julie Gregory „Mama kazała mi chorować”



„Następny lekarz, następny gabinet, następny opuszczony dzień w szkole. Tak wyglądało dzieciństwo Julie Gregory. Była wyjątkowo chorowita. Matka z niezwykłą energią usiłowała ustalić przyczynę: prowadziła córkę od lekarza do lekarza, domagała się kolejnych badań - nawet operację na otwartym sercu! Ale specjaliści nie potrafili określić, co dolega Julie.

Dziewczynka czuła się coraz gorzej - przez 16 lat, dopóki nie trafiła do rodziny zastępczej, a matka przed sąd. Ale dopiero 24-letnia Julie dowiedziała się, że jej matka chorowała na zastępczy zespół Münchhausena.

Zastępczy **zespół Münchhausena** to jedna z najbardziej złożonych, przerażających i okrutnych form znęcania się rodziców nad dziećmi. I najbardziej trudna do wykrycia. Polega na celowym wywoływaniu dolegliwości fizycznych i emocjonalnych u bliskiej, zależnej osoby przez jej opiekuna, najczęściej matkę.

Autobiografia JULIE GREGORY Mama kazała mi chorować to pierwsza relacja ofiary maltretowania przez matkę z zastępczym zespołem Münchhausena i bezprecedensowy opis cierpień dziecka przez lata wpędzanego w chorobę. Wybrana książką roku przez "The Sunday Times", stała się światowym bestsellerem. Dziś jest uznanym ekspertem w dziedzinie zastępczego zespołu Münchhausena. Bierze udział w międzynarodowych konferencjach, występuje w radiu i telewizji, prowadzi wykłady dla placówek medycznych i instytucji prawnych i doradza stowarzyszeniom zajmującym się ochroną dziecka".
opr. Wydawnictwo

Zespół Münchhausena – choroba z grupy zaburzeń pozorowanych polegająca na wywoływaniu u siebie objawów somatycznych w celu wymuszenia na personelu medycznym hospitalizacji. Pacjenci domagają się operacji chirurgicznych, aby doprowadzić do deformacji zdrowego organizmu. Zespół występuje u osób, które mają zaburzenia osobowości, zwłaszcza w psychopatii, oraz osób z tendencjami masochistycznymi lub obsesyjnymi. Celem zachowania jest wejście w rolę chorego. Zachowanie to często wiąże się ze znacznymi nieprawidłowościami w zakresie związków z innymi ludźmi.

WIKIPEDIA

Kiedy piszemy o adopcji, nie może zabraknąć materiału o adopcji dzieci niepełnosprawnych i chorych.

Dziecko niepełnosprawne to „wyzwanie dla całego społeczeństwa”. Chodzi tu nie tylko o niesienie mu opieki i wsparcia, ale o samo podejście do problemu niepełnosprawności i miejsca dziecka, a następnie osoby dorosłej niepełnosprawnej w społeczeństwie – począwszy od środowiska rodzinnego, przez instytucje, które powinny wspierać to środowisko, do organizacji i solidarności społecznej. Zmiany, które zachodzą

w świadomości społeczeństwa i nastawieniu do dziecka niepełnosprawnego stają się widoczne. Przykładem mogą być działania podejmowane przez znane osoby, które, manifestując przysposobienie, szczególnie dziecka „innego”, a zwłaszcza niepełnosprawnego, zagrożonego, zmienili nastawienie społeczne, a nawet rozpoczęli „modę na adopcję”. Adopcja dziecka niepełnosprawnego, to przykład świadomości i szacunku. Dlatego szczególnym szacunkiem należy darzyć osoby podejmujące się sprawowania opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym, często wielokrotnie odrzuconym w procesie przysposobienia

Jeśli tu trafiłeś, to być może ten tekst jest właśnie dla Ciebie. Jeśli nie, to potraktuj go jako informację, która może komuś pomóc. Jak? Może ktoś właśnie zastanawia się nad adopcją i nie ma odwagi ... nie wie gdzie zapytać ...

Będziemy publikować informacje o adopcji dzieci niepełnosprawnych w rodzinach



Adopcja dziecka

- sytuacja prawna musi być uregulowana (zrzeczenie blankietowe rodziców, pozbawienie władzy rodziców biologicznych, sieroctwo naturalne),
- przesłankami przysposobienia jest dobro dziecka i jego małoletność,
- po wyrażeniu zgody przez dziecko, które ukończyło 13 rok życia.

Kto może adoptować dziecko:

- osoba mająca pełną zdolność do czynności prawnych,
 - osoba posiadająca odpowiednie kwalifikacje osobiste, uzasadniające przekonanie, że będzie należycie wywiązywała się z obowiązków rodzica,
 - osoba posiadająca opinię kwalifikacyjną oraz świadectwo ukończenia szkolenia organizowanego przez ośrodek adopcyjny,
 - przysposobić wspólnie mogą tylko małżonkowie,
 - przysposobić mogą też:
 - osoba samotna,
 - osoby spokrewnione lub spowinowacone z dzieckiem,
 - rodzina zastępcza lub prowadzący rodzinny dom dziecka, w którym dziecko jest umieszczone,
 - małżonek/małżonka rodzica biologicznego dziecka (adopcja pasierba).
- Miedzy przysposabiającym, a przysposobionym powinna być odpowiednia różnica wieku.

Adopcja dziecka niepełnosprawnego

określa Ustawa o wspieraniu rodziny i dziecka w systemie pieczy zastępczej

„Art. 59

1. W rodzinie zastępczej zawodowej specjalistycznej umieszcza się w szczególności:
 - 1) dzieci legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;
 - 2) dzieci na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
 - 3) małoletnie matki z dziećmi.
2. W rodzinie zastępczej zawodowej specjalistycznej nie można w tym samym czasie umieścić dzieci legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności i dzieci na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.”

Ośrodki adopcyjne w województwie opolskim



Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu, Ośrodek Adopcyjny, ul. Rejtana 5 (2 piętro), 45-331 Opole, tel.: (77) 456 55 86, adres mailowy: oa@rops-opole.pl, <http://www.rops-opole.pl>

Sekcja Zamiejscowa Ośrodka Adopcyjnego z siedzibą w Nysie, ul. Piłsudskiego 47, 48-303 Nysa, tel.: (77) 407 80 54, adres mailowy: oa-nysa@rops-opole.pl, <http://www.rops-opole.pl>

Katolicki Ośrodek Adopcyjny i Opiekunczy, Pl. Katedralny 4, 45-005 Opole, tel./fax: (77) 441 99 05, 441 15 00, adres mailowy: adopcje@dfoz.pl, <http://dfoz.pl/katolicki-osrodek-adopcyjno-opiekunczy/>.

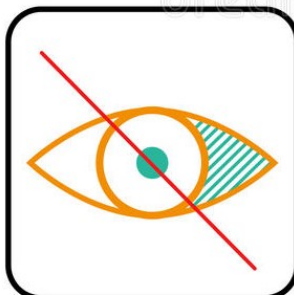
Grafika i info internet

... w świecie niepełnosprawnych



**Powiatowe Centrum
Pomocy Rodzinie
woj.opolskie**

sekretri@pcprbrzeg.pl
sekretariat@pcprglubczyce.pl
sekretariat@pcprkkozle.pl
kluczbork@pcpr-kluczbork.pl
pcpr@powiatkrapkowicki.pl
pcpr@namyslow.pl
pcprnysa@poczta.onet.pl
sekretariat@pcprnysa.pl
pcprol@interka.pl
pcprol@interia.pl
sekretariat@mopr.opole.pl
pcpropole@pcpropole.pl
biuropodawcze@pcpr-prudnik.pl
sekretariat@pcpr.strzelceop.pl
opole@pfron.org.pl



niebieska linia

Ogólnopolskie Pogotowie
dla Ofiar Przemocy w Rodzinie
"NIEBIESKA LINIA"

tel. 800 12 00 02

czynny całą dobę

dziur w języku angielskim – poniedziałki w godzinach 18-22
dziur w języku rosyjskim – wtorki w godzinach 18-22
dziur prawny – środy w godzinach 18-22

telefoniczne dziury prawników
tel. 22 666 28 50
(poniedziałki i wtorki w godzinach 17-21)

e-mail: niebieskalinia@niebieskalinia.info
SKYPE - dziur w języku migowym: [pogotowie.niebieska.linia](https://www.skype.com/pl/teams/pogotowie.niebieska.linia)
(poniedziałki w godzinach 13-15)

 **niebieska linia**

Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



Finansowane
przez Samorząd
Województwa
Opolskiego

ZUS

Status - zdolny, niezdolny do pracy

Zakres - Świadczenia rehabilitacyjne w ramach prewencji rentowej, świadczenia rentowe

Infolinia 22 560 16 00

PFRON

Status - niepełnosprawny

Zakres - Dofinansowanie na wniosek

Zakres - Administracja publiczna wspierająca rehabilitację oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych

infolinia: 801 233 554 (22 581 84 10 dla telefonów komórkowych)

NFZ

Status - pacjent

Zakres - refundacja (leczenia szpitalne, wizyty w przychodniach,
wszelkie zabiegi leczniczo – rehabilitacyjne, sanatoria, itd. ...)

Infolinia 800 -190 -590

Ośrodki pomocy społecznej (OPS)

jednostki organizacyjne wykonujące zadania z zakresu pomocy społecznej w gminie

Powiatowe centra pomocy rodzinie (PCPR)

jednostki organizacyjne wykonujące zadania powiatu w zakresie pomocy społecznej,
przy PCPR zespoły ds. orzekania o niepełnosprawności, dofinansowania na wniosek np. turnusy rehabilitacyjne.

<https://www.gov.pl/web/rodzina/institucje-pomocy-spoecznej>

Organizacje Pozarządowe – stowarzyszenia i fundacje, które działają w ramach wsparcia na rzecz niepełnosprawnych, zgodnie z celami statutowymi. Stowarzyszenie zakładają członkowie, fundację Fundator. Działają we wszystkich obszarach tzn. ZUS, PFRON, NFZ, pomocowo, na określonych statutem zasadach. O tym czy organizacja jest organizacją charytatywną, z działalnością gospodarczą, czy społeczną, stanowi statut.

Ambasada Silesia